**Lesplan dag 4 voor VA - Opleiding SMBA Participatiewet/Wajong MS Teams**

Duur: 9.00-16.00

**Voorbereiding:**

* E-learning SMBA & PW dag 4
* Lezen werkwijzer laattijdige aanvragen Wajong inclusief AAW; werkwijzer herindeling en herbeoordeling Wajong; werkwijzer advies indicatie beschut werk – begeleidingsnoodzaak en aandacht voor waar/wanneer inzet VA nodig is
* Uitvoeren **Opdracht VA 4.**
	+ Lezen dilemma casus, die besproken wordt in de les.
	+ Maken van casus Kracht, waarbij toetsing criteria moet worden uitgewerkt in medische weging. inclusies de gekozen relaties tussen stoornis en beperking, de argumentatief moeten worden beschreven.
	+ Maken casus duurzaamheid: idem als casus Kracht, doch nu ontbreekt het arbeidsvermogen obv een criterium 1 uur of 4-2 uur. VA moet de 3 stappen van het beoordelingskader Duurzaamheid toepassen en beschrijven.

**Vooraf de volgende documenten sturen naar deelnemers:**

* **Opdracht VA 4**

| Nr. | Onderdeel | Tijd | Inhoud | Werkvorm | Hulpmiddel/attentie |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Huishoudelijke afspraken** | 9.00-9.05 | Doorlopen afspraken |  | **Start PP deel 1**Dia met afspraken |
| 2 | **Vragen n.a.v. voorbereiding?** | 9.05-9.20 | Nagaan of er vragen zijn | Open vraag plenair | Dia met terugblik |
|  | Zijn er vragen vooraf ingestuurd? Zijn er vragen die je nu wil aangeven? Hoe is de **opdracht VA 4** gegaan?  |
| 3 | **Programma vandaag**  | 9.25-9.30 | Doorlopen |  | Dia dagprogramma en doorkijkje |
| 4 | **Dilemma casus Brenda** | 9.30-10.00 | Bespreken van het dilemma | Interactief vraag-antwoord | Casus is tevoren toegestuurd als onderdeel van opdracht VA 4. |
|  | Doel: effecten van de keuze GBM of niet 1 uur aaneengesloten kunnen werken.  |
| 5 | **Pauze** | 10.00-10.10 |  |  |  |
| 6 | **Laattijdige aanvragen Wajong**  | 10.10-11.00 | Hoe verloopt de beoordelingWerken met een tijdlijn | Toelichten en interactief | Dia’s |
|  | Wat is laattijdig? Wat zegt de wetstechniek?Oefenen in de les met 6 casus voorbeelden |
| 7 | **Pauze** | 11.00-11.10 |  |  | **Presentatie deel 2 starten** |
| 8 | **Herbeoordeling o/nWajong**  | 11.10-11.30 | Hoe komt een verzoek herbo tot standRol WERKbedrijfToetsen criteria arbeidsvermogen of FML? | Interactief/toelichting | Dia’s |
| 9  | **Beschut Werk en rol VA**  | 11.30-12.10 | Criteria beschut werkRol VA  | Interactief/toelichting/stellingen | Dia’s |
| 10 | **Pauze** | 12.20-13.00 |  |  |  |
| 11 | **Uitvoeren opdrachten** | 13.00-15.00 | Cursisten werken de opdrachten uit aan de hand van casuïstiek en werkwijzers | Thuis of klassikaal individueel opdrachten uitwerken |  |
| 12 | **Nabespreken opdrachten** | 15.00-15.45 | Docent bespreekt plenair met de cursisten de opdrachten | Plenaire nabespreking van ieders uitkomsten en dialoog over juiste werkwijze en uitkomsten |  |
| 13 | **Evaluatie** | 15.45-16.00 | Zijn er nog vragen?Terugblik dagTopTip | Plenaire evaluatie van de dag |  |